

T.C
GÜZELBAHÇE KAYMAKAMLIĞI
DR. GÜNGÖR ÖZBEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dedtiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandı, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ay şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Bir eğitim kurumunda, bireylerin gelişen teknolojiye ayak uydurabilmeleri, çağın gereklerine cevap verecek özelliklerde yetişebilmeleri için, yeniliklerin yakalanması gerekmektedir.

Gelişebilmek, değişim ve yenileşme ile mümkündür. Bu da bireylere planlı bir çalışma sistemi kazandırılarak sağlanabilir.

Değişim kolay gerçekleşmeyeceği için uzun bir süreç söz konusudur. İşbirliği ile ekip halinde çalışılarak engeller aşıp, değişim ve gelişim yönünde olumlu adımlar atılabilir.

Bunun için zamanı iyi kullanmak, becerileri geliştirmek, paylaşmak, katılım, moral, motivasyon, iletişim gereklidir. Böylece kendi kendini geliştiren, yenileyen, değerlendiren ve sorgulayan bir okul olmak için girişimlerde bulunabiliriz. Ekip çalışmaları bu anlamda önemlidir.

Hazırlanan bu çalışmanın okuluma ve tüm eğitim camiasına fayda sağlamasını temenni eder, saygılar sunarım.

Erhan ACAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUMANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
EKLER:.....	24
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	24
FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU.....	25
RAPORLAMA.....	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erhan ACAN	Okul Müdürü	Ekrem İLANBEY	Öğretmen
Gürol ARABACI	Müdür Yardımcısı	Seren SAĞLIK CAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

DR. GÜNGÖR ÖZBEK ORTAOKULU TARİHÇESİ

21 Mart 2013'de İzmirli hayırsever Dr. Güngör Özbek tarafından yaptırılacak olan 18 dersliği ve laboratuvarları bulunan Ortaokul'un temeli atıldı. İnşaatı tamamlanan okulumuz 2015/2016 Eğitim Öğretim yılında hizmete başladı. Okulumuzda şu anda 596 öğrenci öğrenim görmekte 3 idareci, 35 öğretmen ve 3 yardımcı personel çalışmaktadır.

Dr. Güngör Özbek Ortaokulu; milli ve manevi değerlere önem veren, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş ve bilimsel düşünceyi temel alan, sorgulayan ve sorumluluk üstlenen gençler yetiştirmeyi amaç edinen, elde ettikleri başarılarla, ülkesinin geleceğinde, yetiştirdiği gençlerin söz sahibi olmalarını hedefleyen, kendine güvenen, etik değerlere önem veren, toplum kurallarına saygılı bireyler yetiştirmeyi hedeflemiş bir kurumdur.

Bu amaçlarla; öğrencilerini yabancı dil bilerek mezun edecek olan, çocuklarının gerek akademik gerekse sosyal açıdan, en iyi şekilde yetişmesi için, hafta içi ve hafta sonu kurslarla onları destekleyen, buldukları her ortamda farklı olduklarını hissettirecek davranış şekilleri geliştirmelerine yardımcı olacak olan, öğrencilerin tüm ihtiyaçları karşılanan, başarılı bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Gerek akademik gerekse sosyal ve kültürel alanlardaki başarıları ile kısa sürede ilçenin en çok tercih edilen okulu olmanın gururunu yaşamaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: GÜZELBAHÇE			
Adres:	KAHRAMANDERE MAH.807.SOKAK NO:1 GÜZELBAHÇE/İZMİR	Coğrafi Konum:	http://link.tl/2dK3U		
Telefon Numarası:	2322343453	Faks Numarası:	2322343453		
e- Posta Adresi:	761023@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	drgozbekoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761023	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı:	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	296	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	299		Erkek	13
	Toplam	595		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	14		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	118	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	13	21	34
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	1	2	3
Toplam Çalışan Sayıları	16	26	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	450	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	400			
Kantin (m2)	250			
Tuvalet Sayısı	10			

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	87	79	166
6	69	68	137
7	85	87	172
8	55	65	120

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	20
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	24

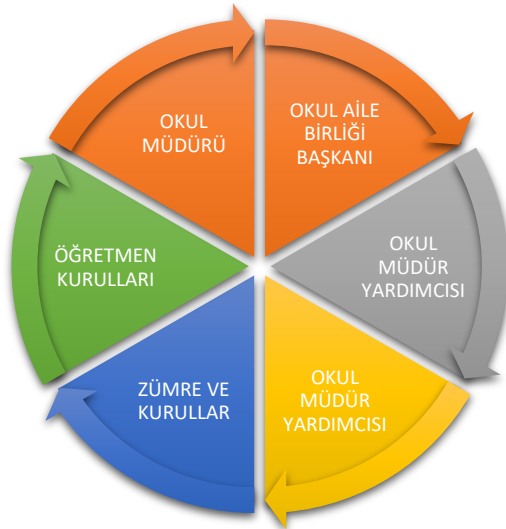
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	65.000	65.000
2017	70.000	70.000
2018	70.000	70.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

GÜZRLBAHÇE DR. GÜNGÖR ÖZBEK ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ(%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,6	92
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,1	82
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	1,0	20
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,1	82
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,4	88
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,7	74
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,8	76
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,5	90
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,4	88
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,4	88
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	1,0	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,7	74
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,0	80

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri kullanılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzun fiziki şartları yeterli olup salonumuz yoktur. Sınıflarımız kalabalıktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

GÜZRLBAHÇE DR. GÜNGÖR ÖZBEK ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ(%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,7	74
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,7	94
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,0	80
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,3	86
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,9	78
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2,0	40
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,8	76
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,0	80
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,7	94
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,5	90
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,5	90
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1,3	26
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,9	78

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

GÜZRLBAHÇE DR. GÜNGÖR ÖZBEK ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
S. N.	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ(%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,6	92
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,6	92
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,5	90
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,3	86
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,2	84
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,7	74
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,0	80
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,5	70
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,6	92
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1,4	28
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,4	88
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1,4	28
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,1	82

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Çalışanlar	
Veliler	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
Bina ve Yerleşke	Bir eğitim kampüsü şeklinde olması ve öğrencileri olumsuz etkileyecek çevresel faktörlerin bulunmaması.
Donanım	Akıllı tahtalar
Bütçe	Velilerimizin ekonomik durumlarının iyi olması okula desteği artırıyor.
Yönetim Süreçleri	Okul idare ve veli işbirliğinin iyi olması
İletişim Süreçleri	Kitle iletişim araçlarının fazlalığı.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda yeterli derecede sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmeli ve okulumuzda bulunan teknolojik faktörleri öğrencilerin ilgisini çeker hale getirmek.
Çalışanlar	
Veliler	Okul da yabancı kişilere karşı güvenlik tedbirleri alınmamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Su drenaj sistemi bulunmaması.
Donanım	Kapalı spor salonunun bitmemiş olması
Bütçe	Meb tarafından okula ödenek verilmemesi
Yönetim Süreçleri	Herhangi bir zayıf yönümüz bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Herhangi bir iletişim sorunumuz yoktur.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımız 2023 eğitim vizyonu çalışmaları
Ekonomik	Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin yüksek olması
Sosyolojik	Öğrencilerin sosyolojik seviyelerinin birbirlerine yakın olması
Teknolojik	Akıllı tahtalarımızın var olması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci ve velilerimizin okul kurallarına uyması
Ekolojik	Doğa ve çevreyi koruma bilincinin veli ve öğrencilerimizde yeterli olması.

Tehditler

Politik	Mevzuat değişikliklerinin sık yapılması.
Ekonomik	Sanayi anlamında istenilen seviyede olmayışımız.
Sosyolojik	Eğitime olan duyarlılığın azalması.
Teknolojik	Telefon bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişikliklerinin sık yapılması.
Ekolojik	Çevre kirlilięinin artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız %100
2	Devam devamsızlık oranımız %96
3	Okula uyum oryantasyon problemi yoktur
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayımız 11 kişi
5	Okulumuzda 1 tane yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme sürecimiz devam etmektedir

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz LGS sınavında İzmir İl birincisi olmuştur.
2	Okul gezileri yapılmakta. Sosyal etkinliklerde basketbol ve futbol turnuvalarında başarılarımız vardır.Resim,Şiir ve Kompozisyon dallarında öğrencilerimizin başarıları vardır.
3	Mezun olan öğrencilerimizin %100 ü bir üst kuruma başarılı bir şekilde geçmiştir.
4	Akıllı tahtadan interaktif eğitim yapılmaktadır.
5	Fen laboratuvarında malzeme eksikimiz vardır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Web sitemiz aktif bir şekilde işliyor.
2	İdareciler kitle iletişim araçlarından faydalanarak veli ve öğretmenleri bilgilendirmektedir.
3	Bir eğitim kampüsü şeklinde olması ve öğrencileri olumsuz etkileyecek çevresel faktörlerin bulunmaması.
4	Okulumuzda teknolojik alt yapı yeterli değil. Verilen akıllı tahtalar 2. El olduğu için sık sık arıza yapmaktadır.
5	Okul temizlik personel sayılarının ivedilikle artırılması.
6	İş güvenliği kapsamında öğrencilerimizin güvenliği açısından kapalı spor salonu ek binasının bir an evvel tamamlanması gerekmektedir.
7	Servis araçları öğrencilerimizi sorunsuz ve güvenli bir şekilde taşımaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNİ ÖZÜMSEMİŞ, ÜLKESİNİ VE İNSANI SEVEN, ÇAĞDAŞ VE YENİLİKÇİ, KÜLTÜREL DEĞERLERİNE BAĞLI, KENDİSİNE ÇEVRESİNE VE DOĞAYA SAYGILI, ARAŞTIRAN, SORGULAYAN, YARATICI, ÜRETKEN, BİLİM, SANAT VE SPORLA İÇ İÇE, ÖZGÜVENİ YÜKSEK, HOŞGÖRÜLÜ, PAYLAŞIMCI, ERDEMLİ VE MUTLU BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.

VİZYONUMUZ

Türkiye’yi ileriye götürecek, ufku açık, öngöröleri olan, geleceğe dair kararlar alabilen bireyler yetiştirmek. GELİŞMEK, GELİŞTİRMEK, GELECEĞİ DEĞİŞTİRMEK, YARINLARI YETİŞTİRMEKTİR

- TEMEL DEĞERLERİMİZ: Öğrencilerimizin başarıya ulaşması için üşenmeden, ertelemeden, vazgeçmeden çalışırız.
- Okulumuzda tüm personelin müşterek paydalarda ortaklaşa hareketi başarıyı artırmaya zemin olacaktır.
- Biz öğrencilerimizin her derse sevecek girecekleri, kazanımları korkarak ya da zorunluluk duygusu taşımadan bir gereksinim olduğuna inan sınıf ortamları oluştururuz.
- Dürüst, çalışkan, güler yüzlü paylaşımcı ve şeffaf oluruz.
- İşimizi yaparken; kendimiz için istemediğimizi, başkaları için de istemeyiz.
- Öğrencilere, sosyal ve kültürel etkinliklerde okulun tüm imkanlarını sunarız.
- Okulumuzun her öğrencisi ve çalışanı bizim için öncelikle bir ferttir.
- Türk Milli Eğitimi Temel Kanununda ifade edilen; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, temel ilkeleri ve Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işimizi yaparız.
- Konuları kanun, yönetmelik, emir ve genelgeler çerçevesinde önyargısız, şartsız ve iyi niyetle değerlendiririz.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için “sağlıklı, güvenli, temiz ” ortam hazırırız.
- Okulumuzda her türlü iletişim ve ilişkide demokratik bir anlayış vardır.
- Ülkemizin geleceği konusundaki görev ve sorumluluklarımızın bilincindeyiz.

- “ En iyi olmak en iyi hizmeti vermekle sağlanır “ inancındayız.
- Öğrenmenin sürekliliğine ve sınırsız olduğunu biliyoruz.
- Yenilikçiyiz. Değişimin gerekliliğine inanıyoruz.
- “ Biz “ bilinciyle çalışırız. Başarı ve başarısızlık hepimizindir.
- “Bütün öğrenciler “öğrenebilir, yapabilir ve başarılı olabilir” ilkesini benimseyerek fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliğe ve değişime açığız.
- Teknolojiyi yakından takip eder, kullanılmasını sağlarız.
- Yaşantıya (Uygulamaya) dayalı, istendik ve kasıtlı davranış değişikliği oluştururuz.
- Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılır ve organizasyonlar yaparız.
- Çevreye karşı duyarlıyız.
- Zamanı planlı ve bilinçli kullanırız.
- Kurumu iyi tanır; konulara içinde bulunduğu çevre içinde bütüncül yaklaşırız.
- Eleştiri ve önerileri okul kültürüne yapılmış bir katkı olarak değerlendiririz.
- Öğrencilerimi z ulusal ve evrensel bilince sahip olarak maddi ve manevi değerleri korur ve kollar.
- Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirmelerine fırsat veririz, fikirlerini önemser, yeni fikir üretimini destekleriz.
- Eleştirel düşünmeye ve Demokratik ilkelere önem veririz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. **Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%85	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%2	%2	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	12	12	24	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	35	38	40	42	45
PG.2.1.b	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.c	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.d	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.1.e	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.f	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.g	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	%80	%83	%86	%90	%92	%95
PG.2.1.h	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	20	35	50	60	80	100
PG.2.1.ı	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	%0,18	% 0,25	%0,40	%0,50	%0.60	%0,65
PG.2.1.i	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	11	10	9	8	6	4
PG.2.1.j	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	13	15	16	16	18	20
PG.2.1.k	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	35	55	60	80	100	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	5.sınıf öğrencilerinin yabancı dil(İngilizce) dersi başarı oranı(%)	%90	%92	%94	%95	%96	%98
PG.2.2.b	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	8	9	10	11	12	14
PG.2.2.c	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%):	%75.8	%80.2	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.d	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı(%)	%65.4	%68.2	%80	%82	%86	%88
PG.2.2.e	Hayat boyu öğrenme kapsamında öğrenciler için açılan kurs sayısı	0	0	4	5	5	5
PG.2.2.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	0	0	120	140	160	180
PG.2.2.g	Uygulanan yerel proje sayısı	6	7	9	12	16	19

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Hayırseverler, yerel yönetimler, özel kurum ve kuruluşların desteği ile okulumuz için ihtiyaç duyulan eğitici materyallerin karşılanması	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	Öğrencilerimize yönelik bağımlılık (madde, teknoloji) ile mücadele, sınav kaygısı, etkili ve verimli ders çalışma, üst öğrenime hazırlık vb. konulu seminerler düzenlenecek.	Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem 2 defa
2.2.4	İlçemizdeki rehber öğretmenlerden faydalanarak öğrencilerimizin problemleri giderilecek.	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.5	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl sonu
2.2.6	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde öğrencilerimize yönelik beceri ve el sanatları kursları açılacaktır.	Okul İdaresi, öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.7	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliği arttırılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim Öğretim süresince
2.2.8	Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile öğrencilerimize yeni beceriler kazandırılacak ve onların kişisel gelişimleri güçlendirilecek.	Okul İdaresi, öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	0	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	82	85	90	92	94	95
PG.3.1.c.	HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	30	32	33	34	35	36
PG.3.1.d	Başarı belgesi verilen personel sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.3.1.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.g	Okulumuzdan hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	82	86	88	90	92	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.1.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.1.3	Kurumdan hizmet alanlara memnuniyet anketlerinin uygulanması.	Müdür Yardımcısı	15.01.2020
3.1.4	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	77.000	84.700	93.170	102.487	112.735	470.092
TOPLAM	77.000	84.700	93.170	102.487	112.735	470.092

MALİYETLENDİRME TABLOSU

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1	11200	12320	13552	14907,2	16397,818182	68377,01818
AMAÇ 2						
HEDEF 2.1	16800	18480	20328	22360,8	24596,727273	102565,5272
HEDEF 2.2	22400	24640	27104	29814,4	32795,636364	136754,0363
AMAÇ 3						
HEDEF 3.1	11200	12320	13552	14907,2	16397,818182	68377,081818
Genel İdari Gider%20	15400	16940	18634	20497,4	22547	94018,4
TOPLAM	77.000	84700	93170	102487	112735	470092,0635

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Dr.GÜNGÖR ÖZBEK ORTAOKULU STRATEJİK PLAN FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Stratejik plan; planlama, organize etme, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinden oluşmaktadır. Stratejik planlama devamlı bir süreç olduğu için dinamik faaliyetler topluluğudur. İzleme ve değerlendirme stratejik planın en önemli evrelerinden birisidir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması; değerlendirme, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizi; raporlama ise izleme faaliyetinin temel aracıdır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde aşağıdaki soruların cevapları aranmaktadır;

- Ne Yaptık?
- Başardığımızı Nasıl Anlarız?
- Uygulama Ne Kadar Etkili Oluyor?
- Neler Değiştirilmelidir?
- Gözden Kaçanlar Nelerdir?

Ölçemediğimiz bir şeyi denetleyemez ve yönetemeyiz. Bu nedenle, planlama sürecinde hedeflerin ölçülebilir hale gelmesine özen gösterilmiştir. Hedeflere bağlı olarak hazırlanan stratejiler, dış paydaşlar ve iç paydaşların görüşleri alınarak titiz bir çalışma sonucu belirlenmiştir. Bu stratejilere ait performans gösterge tabloları oluşturulmuştur.

2019-2023 stratejik planının onaylanıp, yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak izleme ve değerlendirme süreci, Dr. Güngör Özbeğ Ortaokulu Müdürlüğünün amaçlarına ne ölçüde ulaştığını gösterecektir. Hedeflere henüz ulaşamadıysa, elde edilen verilere göre planlama süreci bir döngü şeklinde devam edecektir. Yapılan izleme değerlendirme süreci sonrasında hedeflerin performans göstergelerinin, dönemin şartlarına uygun olarak revize edilmesi sağlanacaktır.

Stratejilerin yürütülmesinden sorumlu olan birimler, izleme değerlendirme sürecinin yürütülmesinden de sorumlu olacaklardır. Performans programında ayrıntılı olarak belirtilen periyotlara uygun olarak, yapılan kontroller sonucunda planın işlemesi ile ilgili aksaklıklar yaşanması durumunda, sorumlu birimler tarafından düzenleyici ve önleyici faaliyetler planlanacaktır.

İzleme ve değerlendirme sürecinin her aşamasında üst yönetime geri bildirim sağlanarak, stratejik planın daha kaliteli, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecinde Strateji Ekibi görevlendirilmiştir.

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler, düzenli olarak bir veri tabanı halinde Strateji Ekibinde toplanarak bölüm tarafından değerlendirilecektir.

Stratejik planın performans ölçümü ve değerlendirilmesinde hedefler bazında belirlenen performans göstergeleri ile hedeflerin gerçekleşme oranları ve yılda bir yapılacak olan paydaş memnuniyeti anket sonuçları esas alınacaktır.

Performans programında belirtilecek faaliyetlere ait performans göstergelerine yönelik ölçümler, stratejik planlama ekibinin belirleyeceği aralıklarla yapılacaktır.

İzleme sürecinde elde edilen veriler, stratejik hedefler ve performans göstergeleri ile karşılaştırılarak tutarlılığı ve uygunluğu ortaya konulacaktır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşamaması ihtimali ortaya çıkması durumunda gerekli tedbirler alınacaktır.

Güzelbahçe Dr.Güngör Özbek Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının izlenmesi için;

- Kurumumuzun stratejik planlarının gerçekleşme düzeyleri incelenecektir.

Güzelbahçe Dr. Güngör Özbek Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının başarıya ulaşması için faaliyet alanları çerçevesinde, müdürlüğün birimleri 6'şar aylık faaliyet raporları hazırlayacaklardır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Yılda bir kez Dr. Güngör Özbek Ortaokulu Müdürlüğümüzün stratejik planı gözden geçirilecektir. Bu değerlendirme, Okulumuzun hazırlayacağı Mayıs Ayı faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. Bu raporlar strateji ekibi tarafından değerlendirilerek, Dr. Güngör Özbek Ortaokulu Müdürlüğümüzün hazırladıkları stratejik planlarının gerçekleştirme yüzdeleri hesaplanacaktır.

Stratejik plan süreci sürekli değişebilen, dinamik bir süreç olduğu için, bu süreçte, planlama ve aynı zamanda kontrol tekniği olarak bütçenin de, statik olmak yerine esnek bütçe tekniğine uygun olarak hazırlanması daha uygun olacaktır. Ayrıca stratejik planda yer alan faaliyetlerin belirli periyotlarla kontrol edilerek yeniden düzenlenmesi nedeniyle bütçelerin esnek şekilde planlanması ve faaliyetlerin değişimiyle birlikte maliyetlerin de değişmesi gerekecektir.

RAPORLAMA:

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda Dr. Güngör Özbek Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planı ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetlerin, önceden belirtilen performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerinin açıklandığı, müdürlüğümüz hakkındaki genel ve mali bilgileri içeren faaliyet raporu hazırlanacaktır. Böylece 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinin gereği olarak mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu yerine getirilecektir.

Uygun görüşle arz ederim.
Muhammet GİRĞİN
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü

Erhan ACAN
Okul Müdürü

OLUR
.../.../2020
Öznur ÇETİN
İlçe Millî Eğitim Müdürü